

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»



«Утверждаю»
И.О. Директора
Висленева Г.В.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
4 класс

Составитель: Качалова Т.В.
учитель английского языка

с. Куженкино

2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
И.О.Директора
МБОУ «Куженкинская ООШ»
_____ Висленева Г.В.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
4 класс

Составитель: Качалова Т.В.
учитель английского языка

с. Куженкино

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Куженкинская ООШ».

Данный курс изучается на ступени начального общего образования в качестве курса внеурочной деятельности по английскому языку в общем объёме 34 часа в год (1 час в неделю)

I. Планируемые результаты

Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и

открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов .	5
2.	Бытовой английский.	6
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России .	5
4.	Наша первая сказка.	4
5.	Приятного аппетита!	4
6.	Моё знакомство с Англией.	8
7.	Подведение итогов.	2

Итого: 34 часа

Формы организации занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

III. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела, тема	Дата	
		План	Факт
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов		
1	В мире вежливости.		
2	В мире песен.		
3	В мире прекрасного.		
4	Детские стихи на английском языке.		
5	Повторение пройденного материала.		
	Раздел 2. Бытовой английский.		
6	Моя семья и я.		1
7	Проект по теме «Моя семья».		
8	Диалог «На улице».		
9	Диалог «В магазине».		
10	Диалог «Мои увлечения».		
11	Диалог «Одежда».		
	Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России.		

12	Традиции Нового года в англоязычных странах.		
13	Рождество в англоязычных странах.		
14	Подарки.		
15	Изготовление открытки.		
16	Проверим наши знания.		
	Раздел 4. Наша первая сказка.		
17	Чтение сказки.		
18	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		
19	Репетиции, оформление спектакля.		
20	Презентация спектакля.		
	Раздел 5. Приятного аппетита!		
21	Продукты и блюда английской кухни.		
22	Поведение и общение за столом.		
23	Игра «Английский завтрак».		
24	Особенности питания в англоязычных странах.		
	Раздел 6. Мое знакомство с Англией.		
25	Название стран и их столиц.		
26	Что мы знаем об Англии?		
27	Достопримечательности Лондона.		
28	Королевский Лондон.		
29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.		
30-	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		
31	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».		
32	Лондон в стихах.		
	Раздел 7. Проверим наши знания.		
33	Проверим наши знания.		
34	Театральное представление.		